



## The School District of Palm Beach County

Dear Parent/Guardian,

The Florida Assessment of Student Thinking (FAST) is a progress monitoring system that is administered three times per year to track your student's progress in learning the Benchmarks for Excellent Student Thinking (B.E.S.T.) Standards throughout this school year. The purpose of this letter is to inform you that your student will participate in the third administration (PM3) of the Grade 9 or 10 Florida Assessment of Student Thinking (FAST) Reading assessment between May 1st - 8th. The results from PM3 will show how well your student has mastered the grade level content standards, and you will be provided with information about how to access the results after testing is completed.

Your student's FAST assessments are computer-adaptive tests taken on a computer or tablet. The questions get less or more difficult depending on how a student responds, and each student will see different questions from a common item bank. Each test attempt (PM1, PM2, and PM3) will present items that cover the entire test "blueprint," meaning students will encounter items representative of the standards within the subject or grade level. For more information on the test design, please visit <https://www.fldoe.org/accountability/assessments/k-12-student-assessment/best/>. If you or your student would like to interact with the online testing platform or review FAST Reading sample items at home, sample test materials are available at <https://flfast.org/families.html>.

Please review the following policies with your student before testing:

- **Electronic Devices**—Students are not permitted to have any electronic devices, including, but not limited to, cell phones, smartphones, and smartwatches, at any time during testing **or** during breaks (e.g., restroom), **even if the devices are turned off or students do not use them**. If your student is found with an electronic device or is found using Bluetooth/wireless headphones/earbuds during testing, his or her test will be invalidated.
- **Testing Rules Acknowledgment**—All tests include a Testing Rules Acknowledgment that reads: "I understand the testing rules that were just read to me. If I do not follow these rules, my test score may be invalidated." Prior to testing, test administrators read the rules to students, and students acknowledge that they understand the testing rules by clicking the box in the secure browser indicating they understand the testing rules.
- **Discussing Test Content after Testing**—The last portion of the testing rules read to students before they click the box to accept the Testing Rules Acknowledgment states that because the content of all statewide assessments is secure, students may not discuss or reveal details about the test content (including test items and passages) after the test. This includes any type of electronic communication, such as texting, emailing, or posting to social media sites. Please make sure your student understands this policy prior to testing and remind them that "discussing" test content includes any kind of electronic communication, such as texting, emailing, posting to social media, or sharing online. **While students may not share information about secure test content after**

**testing, this policy is not intended to prevent students from discussing their testing experiences with their parents/families.**

- **Working Independently**—Students are responsible for doing their own work during the test and for protecting their answers from being seen by others. If students are caught cheating during testing, their tests will be invalidated.
- **Leaving Campus**—If your student leaves campus before completing a test (e.g., for lunch, an appointment), he or she **will not** be allowed to return to that test. If your student does not feel well on the day of testing, it may be best for him or her to wait and be tested on a make-up day. Please remember not to schedule appointments on testing days.
- **Testing Accommodations**—If your student has an Individual Education Plan (IEP), a Section 504 Plan, or is an English Language Learner (ELL) or a recently exited ELL, please contact the school to discuss the testing accommodations that will be provided for your student.

If you have any questions related to this test administration, you may contact your school's testing coordinator.

For more information about the FAST program, please visit the portal at [FLFAST.org](http://FLFAST.org).

Thank you for supporting your student and encouraging him or her to do his or her best during this test administration.



## The School District of Palm Beach County

Estimados Padres/Tutores:

La Evaluación del Razonamiento del Estudiante de Florida (*FAST*, por sus siglas en inglés) es un sistema del monitoreo del progreso que se administra tres veces al año para darle seguimiento al progreso de su hijo(a) en el aprendizaje de los Estándares de los Puntos de Referencia de un Excelente Razonamiento Estudiantil (*B.E.S.T.*) durante este año escolar. El propósito de esta carta es informarles que su hijo participará en la tercera administración (*PM3*) de Lectura de la Evaluación de Razonamiento del Estudiante de la Florida (*FAST*) de 9th and 10th Grado, entre May 1st - 8th. Los resultados de *PM3* mostrarán que tan bien su hijo ha dominado los estándares de contenido de nivel de grado, y se les proporcionará información sobre cómo acceder a los resultados después de que se complete el test.

Las evaluaciones *FAST* de su hijo son test adaptativos por computadora que se toman en una computadora o tableta. Las preguntas se vuelven menos o más difíciles dependiendo de cómo responda un estudiante, y cada estudiante verá preguntas diferentes de un banco de preguntas comunes. Cada intento de test (*PM1*, *PM2* y *PM3*) presentará preguntas que cubrirán todo el "modelo" del test, lo que significa que los estudiantes encontrarán preguntas representativas de los estándares dentro de la asignatura o nivel de grado. Para obtener más información sobre el diseño del test, visiten <https://www.fl DOE.org/accountability/assessments/k-12-student-assessment/best/>. Si ustedes o su hijo desean interactuar con la plataforma del test en línea o revisar las preguntas de muestra de Lectura del *FAST* en casa, los materiales del test de muestra estarán disponibles en <https://flfast.org/families.html>.

Por favor, revisen las siguientes normas con su hijo antes del test:

- **Equipos Electrónicos**—No se permite que los estudiantes tengan ningún equipo electrónico incluyendo, entre otros, teléfonos celulares, teléfonos inteligentes, relojes inteligentes en cualquier momento durante el test o durante los recesos (por ejemplo: ir al baño), **incluso si están apagados o los estudiantes no los usan**. Si a su hijo se le encuentra cualquier equipo electrónico o si se le encuentra usando audífonos *Bluetooth*/inalámbricos/*earbuds* durante el test, éste será anulado.
- **Aceptación de las Reglas del Test**— Todos los test incluyen una Aceptación de las Reglas del Test que dice: “Comprendo las reglas del test que acaban de leerme. Si no cumplo estas reglas, la calificación de mi test puede ser anulada.” Antes del test, los administradores de éste leen las reglas a los estudiantes y estos indican que entienden las reglas haciendo clic en la casilla en el navegador seguro indicando que entienden las reglas del test.
- **Hablar sobre el Contenido del Test después de Haberlo Tomado** — La última parte de las reglas del test que se le lee a los estudiantes antes de que hagan clic en la casilla para la Aceptación de las Reglas del Test dice que debido a que el contenido de todas las evaluaciones estatales es seguro, los estudiantes no pueden hablar o revelar detalles sobre el contenido del test (incluyendo preguntas, pasajes y temas del test) luego de tomarlo. Esto incluye cualquier tipo de comunicación electrónica, tal como mensajes de texto, correo electrónico o publicarlo en los medios sociales. Por favor, asegúrense de que su hijo entienda esta norma antes del test y

recuérdense que “hablar” del contenido del test incluye cualquier tipo de comunicación electrónica, tal como mensajes de texto, correo electrónico, publicarlo en los medios sociales o en línea. **Aunque los estudiantes no pueden compartir información sobre el contenido seguro del test después de tomarlo, esta norma no tiene la intención de impedirle a los estudiantes que compartan sus experiencias sobre el test con sus padres y familias.**

- **Trabajar en Forma Independiente**— Los estudiantes son responsables de trabajar solos durante el test y de proteger sus respuestas de ser vistas por otros. Si se les encuentra haciendo trampa durante los test, estos serán anulados.
- **Salir del Plantel**—Si su hijo sale del plantel antes de completar una sesión del test (ej.: para almorzar, asistir a una cita), **no** se le permitirá completar esa sesión del test. Si su hijo no se siente bien el día del test, quizás sea mejor que espere a tomar el test el día de recuperación. Por favor tengan en cuenta no planificar citas en los días de test.
- **Acomodaciones Durante el Test**— Si su hijo tiene un Plan de Educación Individual (*IEP*), un Plan de la Sección 504 o es un Estudiante Que Está Aprendiendo Inglés (*ELL*) o un *ELL* recién salido del programa, comuníquense con la escuela para analizar las acomodaciones del test que se proporcionarán para su hijo.

Si tiene alguna pregunta relacionada con la administración de esta prueba, puede comunicarse con el coordinador de pruebas de su escuela. Para obtener más información sobre el programa estatal de evaluación de Florida, visiten el portal en [FLFAST.org](http://FLFAST.org).

Gracias por apoyar a su hijo y animarlo a que haga lo mejor que pueda durante la administración de este test.



## The School District of Palm Beach County

Chè Paran/ Responsab,

Evalyasyon Florid sou Refleksyon Elèv (Florida Assessment of Student Thinking FAST ann anglè) se yon sistèm pou kontwòl pwogrè yo administre twa fwa pa ane pou swiv pwogrè pitit ou a nan aprantisaj Pwen Referans Estanda sou fason Elèv Panse (ann anglè B.E.S.T.) pandan tout ane lekòl la. Objektif lèt sa a se pou enfòmasyon w pitit ou a ap patisipe nan twazyèm Evalyasyon Florid sou Refleksyon Elèv (FAST) pou Lekti (PM3) yo bay nan klas 9th or 10th ant May 1st - 8th. Rezilta PM3 yo pral montre kijan pitit ou a metrize estanda kontni nivo klas yo, epi epi yo pral ba w enfòmasyon sou fason pou jwenn rezilta yo apre tès la fin konplete.

Egzamen FAST yo se tès ki adapte pou òdinatè yo pran tès yo sou yon òdinatè oswa yon *tablet*. Kesyon yo vin pi fasil oswa pi difisil selon fason elèv la reponn, epi chak elèv ap wè kesyon yo diferan ki soti nan yon kote kesyon yo plase. Chak tantativ tès (PM1, PM2, ak PM3) pral prezante eleman k ap kouvri tout "plan " tès la, sa vle di elèv yo ap rankontre eleman reprezantatif estanda yo nan matyè a oswa nivo klas. Pou plis enfòmasyon sou fòm tès la, tanpri vizite

<https://www.fldoe.org/accountability/assessments/k-12-student-assessment/best/>. Si oumenm oswa pitit ou a ta renmen entèaji avèk platfòm tès sou entènèt la oswa repase modèl pratik Lekti FAST lakay, modèl materyèl tès yo disponib nan <https://flfast.org/families.html>.

Tanpri, repase règleman sa yo avèk pitit ou avan egzamen yo:

- **Aparèy Elektwonik**—Yo pa pèmèt elèv yo itilize okenn aparèy elektwonik; sa enkli, men pa limite ak, telefòn pòtab, *smartphones*, ak *smartwatches* nan okenn moman pandan tès la **oswa** nan moman poz (egzanp, ale nan twalèt, **menmsi aparèy yo etenn oswa elèv yo pa itilize yo**. Si yo jwenn pitit ou avèk yon aparèy elektwonik oswa yo jwenn li ap itilize Bluetooth/ kas ekoutè san fil /ekoutè pandan egzamen yo, y ap anile tès li a
- **Akò sou Règleman Egzamen yo**—Tout tès yo enkli yon Akò sou Règleman egzamen yo ki di konsa: "Mwen konprann règleman sou egzamen yo fèk li pou mwen yo. Si mwen pa respekte règleman sa yo, yo kapab anile nòt egzamen mwen yo." Avant egzamen an kòmans, administratè tès la li règleman yo pou elèv yo, epi elèv yo rekonèt yo konprann règleman egzamen yo lè yo klike bwat nan *secure browser* a ki endike yo konprann règleman tès yo.
- **Pale sou Kontni Tès la apre Egzamen**—Y ap li pou elèv yo dènye pati règleman egzamen an, avan yo klike nan bwat pou aksepte Akò sou Règleman Egzamen an ki deklare, poutèt kontni tès nan tout eta a sekirize, elèv yo pa dwe diskite oswa revele detay sou kontni tès yo (enkli atik, pasaj ak kesyon nan tès la) apre yo fin pran tès la. Sa enkli nenpòt kalite kominikasyon elektwonik, tankou voye tèks mesaj, imèl, oswa poste nan sit medya sosyal yo. Tanpri, fè sèten pitit ou a konprann règleman sa a avan egzamen yo epi fè yo sonje "diskite" sou kontni tès la enkli nenpòt kalite kominikasyon elektwonik, tankou voye tèks, imèl, poste nan medya sosya, oswa pataje sou entènèt. **Pandan elèv yo p ap kapab pataje enfòmasyon sou kontni egzamen**

**yo ki sekirize, aprè tès la, règleman sa a pa fèt pou anpeche elèv pale sou eksperyans egzamen yo avèk paran/fanmi yo.**

- **Travay Endepandan**—Elèv yo responsab pou fè travay yo pou kont yo pandan tès la epi pou yo pwoteje repons yo pou lòt elèv pa wè yo. Si yo kenbe elèv yo ap pran poul pandan egzamen an, y ap anile tès yo.
- **Kite Lokal Lekòl la**—Si pitit ou kite lokal lekòl la avan li fini yon sesyon egzamen (egzanp pou dejene, randevou), yo **pa** otorize l retounen nan sesyon tès sa a. Si pitit ou pa santi l byen pandan jou egzamen an, li kapab pi bon pou li tann epi pran tès la nan yon jou ratrapaj. Tanpri, sonje pou pa pran randevou nan jou ki pwograme pou egzamen yo.
- **Akomodasyon pou Tès**—Si pitit ou genyen yon Plan Edikasyon Endividyèl (IEP), yon Plan Seksyon 504, oswa li se yon Elèv k ap Aprann Anglè (ELL) oswa li te fèk soti nan ELL, tanpri kontakte lekòl la pou diskite sou nenpòt akomodasyon sou tès yo pral bay pitit ou a.

Si w gen nenpòt kesyon ki gen rapò ak administrasyon egzamen sa a, ou ka kontakte kowòdonatè tès lekòl ou a.

Pou plis enfòmasyon sou pwogram FAST la, tanpri ale nan pòtal la nan [FLFAST.org](http://FLFAST.org).

Mèsi poutèt w ap sipòte pitit ou epi ankouraje l fè tout efò li pandan l ap pran egzamen an.



## The School District of Palm Beach County

Prezados pais ou responsáveis,

A Avaliação da Flórida para Testar o Raciocínio do Aluno (FAST, sigla em inglês) é um sistema de monitoramento do progresso que é administrada três vezes ao ano para acompanhar o progresso do seu filho(a) no aprendizado dos Critérios das Marcas Comparativas do Raciocínio Elevado do Aluno (B.E.S.T., sigla em inglês) ao longo deste ano letivo. O objetivo desta carta é informá-los de que o seu filho participará da terceira administração (PM3, sigla em inglês) da Avaliação da Flórida para Testar o Raciocínio do Aluno (FAST) em Leitura da 9th and 10th Série entre May 1st - 8th. Os resultados do seu filho na terceira administração (PM3, sigla em inglês) dos testes mostrarão o quanto ele aprendeu para dominar os critérios do conteúdo da série cursada e os senhores serão informados sobre como acessar os resultados após a conclusão dos testes.

As avaliações FAST do seu filho são testes adaptáveis ao computador, feitos em um computador ou tablet. As perguntas tornam-se mais fáceis ou mais difíceis dependendo das respostas do aluno, e cada aluno verá perguntas diferentes originadas de um banco de questões comuns. Cada tentativa de teste (PM1, PM2 e PM3) terá questões que incluirão todo o "plano" do teste, o que significa que os alunos encontrarão questões representativas dos critérios de acordo com a matéria ou série cursada. Para obter mais informações sobre o formato do teste, acessem <https://www.fl DOE.org/accountability/assessments/k-12-student-assessment/best/>. Caso os senhores ou seu filho queira interagir com a plataforma de teste on-line ou verificar os exemplos de questões da FAST de Leitura em casa, exemplos dos testes estão disponíveis no <https://flfast.org/families.html>.

Solicitamos que revejam com seu filho as seguintes normas antes do dia dos testes:

- **Aparelhos eletrônicos**— Não é permitido que em momento algum **ou** nos intervalos (ex.: banheiro), os alunos tenham qualquer aparelho eletrônico, incluindo, entre outros, telefones celulares, smartphones e smartwatches, **mesmo que os aparelhos estejam desligados ou não sejam usados pelos alunos**. Se durante os testes o seu filho for visto com um aparelho eletrônico ou usando Bluetooth/fone de ouvido sem fio/*earbuds*, o teste dele será invalidado.
- **Reconhecimento das normas dos testes**— Todos os testes incluem um Reconhecimento das Normas dos Testes que diz: "Estou ciente das normas dos testes que acabaram de ser lidas. Caso eu não cumpra com essas normas, a pontuação do meu teste poderá ser invalidada". Antes de iniciar o teste, os administradores leem as normas para os alunos e eles reconhecem que estão cientes das normas dos testes ao clicarem na caixa de seleção, no navegador seguro.
- **Manter sigilo após o teste**— A última parte das normas dos testes lidas para os alunos antes de clicarem na caixa de seleção aceitando o Reconhecimento das Normas dos Testes afirma que, como o conteúdo de todas as avaliações estaduais é confidencial, após o teste os alunos não podem comentar ou revelar detalhes sobre o conteúdo (incluindo questões dos testes e trechos de textos). Isso inclui qualquer tipo de comunicação eletrônica como mensagens de texto, e-mails ou postagens em sites de mídia social. Antes do seu filho se submeter aos testes, solicitamos que

confirmem se ele entende essa norma e lembre-o de que "comentar" sobre o conteúdo dos testes inclui qualquer tipo de comunicação eletrônica como mensagens de texto, e-mails, postar nas mídias sociais ou compartilhar on-line. **Embora os alunos não possam, após os testes, compartilhar informações sobre o seu conteúdo confidencial, essa norma não tem o propósito de impedir que os alunos comentem com seus pais/famílias sobre suas experiências com os testes.**

- **Fazer o teste de maneira independente**— Os alunos são responsáveis por fazer o próprio teste e não permitir que suas respostas sejam vistas por outros. O teste do aluno será invalidado, caso ele seja pego colando na hora do teste.
- **Sair da escola**— Se o aluno sair da escola antes de concluir uma sessão do teste (ex.: para almoçar, um compromisso), **não será** permitido que ele volte a fazer aquela sessão do teste. Caso o seu filho não se sintam bem no dia do teste, talvez seja melhor esperar e fazer o teste no dia de reposição dos testes. Lembrem-se de não agendar compromissos nos dias de testes.
- **Adaptações durante os testes**— Caso o seu filho tenha um Plano de Educação Individual (IEP, sigla em inglês), um Plano Seção 504 ou um Plano para Aprendizes do Idioma Inglês (ELL, sigla em inglês) ou tenha recentemente saído do programa para ELL, entrem em contato com a escola para discutir as adaptações que serão fornecidas ao seu filho durante os testes.

Se você tiver alguma dúvida relacionada à aplicação deste teste, entre em contato com o coordenador de testes da sua escola.

Para mais informações sobre o programa FAST, acessem o portal [FLFAST.org](http://FLFAST.org).

Agradecemos por apoiarem o seu filho e incentivá-lo a se esforçar ao máximo durante a administração desses testes.