

**Departamento de Educación para Estudiantes Excepcionales del Distrito Escolar del Condado de Palm Beach
Programas de Transición para Estudiantes de 18 a 22 Años de Edad
Pautas y Solicitud**

El Proceso de Solicitud incluye las siguientes pautas:

1. Los estudiantes y los padres revisan los Criterios de Elegibilidad y el Resumen del Programa adjuntos.
2. Los estudiantes y los padres deben visitar el Programa de Transición para observar la cultura y conocer al profesor antes de llenar la solicitud para el programa de transición.
3. **Los estudiantes y los padres solicitan una reunión del Equipo del Plan Individual de Educación (IEP, por sus siglas en inglés) para considerar los Criterios de Elegibilidad del Programa y llenar la Hoja de Trabajo sobre la Elegibilidad de la Solicitud del equipo del IEP que se debe entregar con la solicitud.**
4. Se debe recibir la solicitud rellena y con la documentación que la sustenta a más tardar el **29 de enero del 2021**.

**School District of Palm Beach County, Exceptional Student Education Department
Kerry Rawn, ESE Secondary Program Planner
3378 Forest Hill Blvd, A-203
West Palm Beach, FL 33406
Teléfono: 561-434-8367
kerry.rawn@palmbeachschools.org**

5. Los estudiantes que cumplan con los criterios de elegibilidad por documentos de solicitud presentados serán contactados para programar una cita para las Actividades de Preparación. Se espera que las Actividades se lleven a cabo en fechas específicas al final de febrero del 2021. No se programarán fechas adicionales. Se les comunicarán los detalles a los estudiantes que son elegibles para asistir a los Días de Actividades de Preparación. La participación en las Actividades de Preparación no garantiza que el solicitante sea aceptado en el Programa de Transición.
6. La semana del 29 de marzo del 2021 los estudiantes recibirán una notificación sobre los resultados de las Actividades de Preparación. De ser necesario se programará una reunión de IEP.

Por favor rellenen la solicitud a máquina o escriban con letra imprenta y en tinta. El estudiante puede rellenar la solicitud individualmente o con ayuda. Es posible que el Comité de Selección se comunique con uno de los padres/tutores, consejero, profesor o empleador del solicitante con el fin de obtener información adicional.

Lista de Verificación de la Solicitud

- Paquete de Solicitud Rellenado**
- Sistema de Evaluación del IEP para la Solicitud**
- Plan Individual de Educación (IEP) vigente incluyendo las Metas de Transición**
- Evaluación Vocacional (si está disponible)**

POR FAVOR, TENGAN EN CUENTA: QUE SE DEBEN COMPLETAR TODOS LOS DOCUMENTOS REQUERIDOS Y ENVIARLOS CON LA SOLICITUD PARA SER CONSIDERADOS. Una solicitud enviada no garantiza que el solicitante será invitado a asistir a las Actividades de Preparación y/o aceptado en los Programas de Transición.

Toda la información que contiene la solicitud se considerará confidencial.

La Documentación del Tribunal sobre la Tutela (si aplica) se debe presentar una vez que sea aceptado en el programa.

Una vez que se matricule en el programa se debe presentar una identificación con foto expedida por el gobierno y la tarjeta de Seguro Social/Permiso de Trabajo.

**Departamento de Educación para Estudiantes Excepcionales del Distrito Escolar del Condado de Palm Beach
Programa de Transición para Estudiantes de 18 a 22 Años de Edad
Pautas y Solicitud**

Para ser considerado para los Programas de Transición un estudiante debe:

- Ser un Estudiante de Educación Excepcional que tiene un *IEP* que prescribe servicios de transición, haber cumplido los requisitos de graduación (con un Diploma Especial o un Diploma Estándar diferido) y residir dentro de la demarcación del Distrito Escolar del Condado de Palm Beach.
- Tener de 18 a 21 años de edad.
- Demostrar la capacidad de comportarse responsablemente en ambientes sociales, privados y/o personales sin ayuda del personal. Demostrar un comportamiento social responsable cuando no es supervisado.
- Tener un Plan Individual de Educación de Transición (*TIEP*), con un empleo remunerado como meta/deseo del estudiante.
- Estar motivado a trabajar y aprender las habilidades vocacionales/académicas necesarias para obtener un empleo remunerado.
- Ser independiente en las áreas de higiene personal, aseo personal, arreglo y vestuario apropiado para la escuela o el trabajo.
- Poseer la habilidad, ya sea físicamente o con equipo adaptable, para moverse de un lugar a otro sin ayuda del personal o supervisión.
- Poseer la habilidad física o con equipo adaptable para alimentarse a sí mismo independientemente.
- Mostrar una manera de comunicarse independientemente y que pueda comunicar su nombre/información de contacto en casos de emergencias de una manera comprensible para los extraños.
- Funcionar independientemente sin supervisión individual en todos los ambientes, incluyendo el transporte.
- Funcionar sin servicios terapéuticos/de salud mental durante las horas programadas.
- Ser independiente tomando sus medicamentos según se hayan recetado, cuando sea necesario.
- Demostrar constancia en la asistencia y puntualidad a la escuela.
- Ser capaz y estar dispuesto a usar transporte independientemente desde y hasta los sitios del programa.
- Tener la habilidad de cruzar las calles en intercepciones principales con seguridad sin supervisión o ayuda.
- Tener una Identificación expedida por el estado y una Tarjeta de Seguro Social o Permiso de Trabajo con el fin de obtener empleo a más tardar en la fecha de matriculación en el programa.
- Poder pasar una verificación de antecedentes o un examen de drogas según lo requiera el posible empleador.

Ubicaciones Actuales del Programa del Distrito Escolar

Boynton Beach- Jim Dack 561-707-5957
Delray Beach- Natalie Maloney 561-248-0608
Lake Worth- Patricia Beck 561-248-9665
Palm Beach Gardens- Danielle Morris 561-209-4344
Royal Palm Beach- Brandon Keene 561-800-7927
West Palm Beach- Jim Proctor 561-352-7985

Si estás interesado en hacer una solicitud para los Programas de Transición. Por favor, comunícate con uno de los profesores del programa antes mencionados para programar una visita.

Departamento de Educación para Estudiantes Excepcionales del Distrito Escolar del Condado de Palm Beach
Programas de Transición para Estudiantes de 18 a 22 Años de Edad
Pautas y Solicitud

Misión

Los Programas de Transición proporcionan a los estudiantes una oportunidad de interactuar con sus compañeros a través de actividades de capacitación para la transición, capacitación para el trabajo integrado y actividades en un ambiente apropiado para su edad mientras que trabaja para lograr la meta de obtener un empleo remunerado y ser independientes en la comunidad.

Metas del Programa para Estudiantes

- Aumentar el nivel de independencia
- Llegar a ser miembros contribuyentes e integrales de su comunidad local
- Desarrollar habilidades para obtener un empleo competitivo en la rama que escojan
- Prepararse para interactuar de manera correcta con compañeros de su edad
- Aumentar las habilidades sociales y de comunicación en todos los ambientes
- Mejorar las habilidades de autodeterminación
- Aumentar el nivel de confianza
- Desarrollar intereses de esparcimiento y recreación apropiados para su edad
- Obtener el apoyo de agencias de servicios para adultos antes de salir del programa

Experiencia Laboral:

- **Capacitación laboral sin pago:** Los estudiantes recibirán la oportunidad de explorar carreras y capacitación del personal del Distrito Escolar y supervisores en varios centros de trabajo tales como de mantenimiento, de oficina o de servicio de alimentación, entre otros.
- **Experiencias de Observación Profesional:** A los estudiantes se le dará la oportunidad de hacer observación profesional en empleos en su área de interés.
- **Empleo Competitivo:** El personal de Transición del Distrito y/o las agencias para adultos guiarán al estudiante para que obtenga un empleo competitivo después de la experiencia profesional. Se ofrecerá capacitación para el empleo según sea necesario.

Enseñanza:

- Los estudiantes recibirán enseñanza en las áreas del plan de estudios de capacitación para la vida.
- La enseñanza tendrá lugar en varias áreas dentro de la comunidad que hayan sido designadas para el uso del programa.
- El profesor, el Entrenador Laboral y otro personal del distrito junto con los supervisores en los centros de trabajo, trabajan en colaboración para ofrecer capacitación en la medida en que se rotan en diferentes centros de trabajo.

Orientación para Participación en la Comunidad y Asimilación:

- Los estudiantes interactuarán con compañeros de su edad en actividades de trabajo y recreativas.
- Los estudiantes y las familias serán vinculados con agencias externas.
- Los estudiantes participarán en Enseñanza Basada en la Comunidad para tener acceso a actividades sociales y de ocio/recreación en la comunidad.
- Los estudiantes recibirán apoyo por parte de otro programa del Distrito Escolar y del personal de plan de estudio según sea necesario.

Las Áreas del Plan de Estudio Basadas en las Necesidades Individuales del Estudiante Pueden Incluir:

Autodeterminación y Capacidad para Auto Representarse	Computadoras y Tecnología
Habilidades para el Empleo	Exploración de Carreras
Alfabetización Financiera	Capacitación para Viajar en el Sistema de Transporte Público
Comunicación Interpersonal y Habilidades Sociales	Vida Esencial y Habilidades para la Vida Diaria
Orientación y Asimilación de Actividades de la Comunidad	Habilidades Funcionales

Departamento de Educación para Estudiantes Excepcionales del Distrito Escolar del Condado de Palm Beach
Programas de Transición para Estudiantes de 18 a 22 Años de Edad

INFORMACIÓN PERSONAL:

Nombre: _____ Fecha de Nac.: _____ Masculino Femenino
Apellido Nombre Inic. del 2.º Nom.

Escuela a la que Asiste Actualmente: _____ # de Estudiante _____ Año de Graduación: _____

Dirección de Domicilio: _____
Calle Ciudad Código Postal

Nombre de uno de los Padres/Tutores: _____

Dirección (si es diferente a la del estudiante): _____
Calle Ciudad Código Postal

Correo Electrónico del Estudiante: _____ Teléfono del Estudiante: _____

Correo Electrónico de los Padres/Tutores: _____ Teléfono de los Padres/Tutores: _____

Teléfono Alternativo: _____

DERECHOS LEGALES DEL ESTUDIANTE:

El estudiante toma sus propias decisiones legales Los padres tienen la tutela o es tutor defensor

(Una vez aceptado al programa se debe presentar Documentación de un Tribunal)

TRANSPORTE Y FORMAS DE IDENTIFICACIÓN:

¿Cómo piensas llegar al Programa de Transición?

Palm Tran Palm Tran Connection Padres (o familiar) Manejo

Solicitud para el Palm Tran Connection (Todavía no Aprobada) _____
Fecha

Marca qué tipo de identificación y permiso de trabajo tienes para presentar ante los posibles empleadores:

Tarjeta de Identificación de Florida Permiso de Conducir para Principiantes de Florida

Licencia de Conducir de Florida No tengo una Tarjeta de Identificación con Foto de Florida

Tarjeta de Seguro Social/Permiso de Trabajo No tengo una tarjeta de SS o Permiso de Trabajo

AGENCIAS DE SERVICIO:

¿Eres elegible para recibir servicios de la Agencia para Personas con Discapacidades?

Sí No No he hecho la Solicitud En lista de espera

Nombre del Coordinador de Apoyo _____ Número de Teléfono _____

¿Eres cliente de Rehabilitación Vocacional?

Sí No No he hecho la Solicitud En lista de espera

Nombre del Consejero de VR: _____ Número de Teléfono _____

VIDA INDEPENDIENTE Y CUIDADO DE LA SALUD:

Medicamentos/Dosis/Hora del día en que la toma el estudiante:

No tomo medicamentos.

Medicamento	Dosis	Hora del día en que se toma	¿El estudiante puede tomar medicamentos independientemente? Sí o No

RESUMEN SOBRE LA CONDUCTA:

1) ¿En el año pasado, haz tenido alguna medida disciplinaria por mal comportamiento en la escuela? Sí No
De ser así, por favor, explica: _____

2) ¿Has sido condenado y/o tienes cargos pendientes por alguna ofensa criminal? Sí No

De ser así, por favor, explica: _____

ANTECEDENTES DE EXPERIENCIA LABORAL:

Menciona las experiencias de trabajo que hayas tenido en la escuela o en la comunidad. De ser necesario en la próxima página hay espacio disponible.

Empleador: _____

Título de la Posición: _____ Pago Sin pago

Fecha: (mes/año) desde _____ hasta _____

Responsabilidades del Trabajo:

- 1.) _____
- 2.) _____
- 3.) _____
- 4.) _____

Nombre del Supervisor: _____ Número de Teléfono: _____

Empleador: _____

Título de la Posición: _____ Pago Sin pago

Fecha: (mes/año) desde _____ hasta _____

Responsabilidades del Trabajo:

- 1.) _____
- 2.) _____
- 3.) _____
- 4.) _____

Nombre del Supervisor: _____ Número de Teléfono: _____

Empleador: _____

Título de la Posición: _____ Pago Sin pago

Fecha: (mes/año) desde _____ hasta _____

Responsabilidades del Trabajo:

1.) _____

2.) _____

3.) _____

4.) _____

Nombre del Supervisor: _____ Número de Teléfono: _____

¿Además de participar en el Programa, piensas trabajar durante el año escolar? Sí No

De ser así, ¿dónde? _____ ¿Cuántos días/horas? _____

¿En alguna ocasión te han despedido o has renunciado de algún trabajo? Sí No

De ser así, por favor, explica: _____

¿Te gusta trabajar fuera o dentro? _____ ¿Te gusta trabajar solo o con otros? _____

¿Haces trabajo en la casa? _____ ¿Qué tipo de trabajos haces en la casa? _____

¿Te gusta trabajar con las manos y construir cosas? _____

¿Te gustaría trabajar en una oficina? _____

¿Hay algún trabajo en especial que piensas que harías bien? _____

¿Tienes un teléfono celular? Sí No ¿Envías mensajes de texto? Sí No

¿Usas una computadora y mandas correos electrónicos? Sí No

¿Usas activamente *Facebook*, *Twitter* o alguna otra cuenta de las redes sociales? Por favor, menciónalas.

¿Cuáles son tus metas de carrera/empleo después de completar el Programa de Transición?

Tiempo Completo Tiempo Parcial

Me gustaría trabajar en el campo profesional _____.

Me gustaría un trabajo como _____.

METAS E INTERESES DEL ESTUDIANTE

Menciona dos de tus metas para el futuro en cada área:

Académica/Educación:

Carreras/Trabajos:

Social/Personal:

Por favor responde las siguientes preguntas lo mejor que puedas. Las respuestas deben ser breves. La información que proporcionas puede ser utilizada durante la entrevista. Menciona cualquier actividad, aficiones o grupos (por ejemplo: las organizaciones sociales, voluntario, cívicas) en la que participas.

¿Tienes alguna afición o proyectos especiales que te gusta hacer en la casa?

¿Qué actividades haces para divertirte? (por ejemplo, participación en organizaciones sociales, de voluntario o cívicas)

Por favor, describe tus puntos fuertes académicos, intereses y las áreas que necesitan mejoría.

¿Cómo crees que aprendes mejor y por qué? (Grupos pequeños, tiempo adicional etc.)

¿Pasas tiempo con amigos fuera de la escuela? Sí No

¿Por qué quieres participar en uno de los Programas de Transición?

Menciona algunos temas sobre los cuales te gustaría aprender más.

MENCIONA TRES PROFESORES ACTUALES:

Escuela	Nombre	Número de Teléfono:	Dirección de Correo Electrónico:	Materia:

Nos estaremos comunicando con tus actuales profesores para pedirles una referencia.

Al entregar mi solicitud firmada:

- Doy mi consentimiento para participar en el proceso de las Actividades de Preparación.
- Doy mi consentimiento para que se comuniquen con mis profesores para pedirles una referencia.
- Comprendo que tendré que pasar una revisión de mis antecedentes Antes de Ser Empleado o un examen de drogas según lo requieren algunos posibles empleadores.
- Comprendo que al matricularse en el programa se debe presentar una identificación con foto expedida por el Gobierno y una Tarjeta de Seguro Social/Permiso de Trabajo con el fin de obtener un empleo.
- Certifico que la información que contiene esta solicitud es cierta y completa hasta donde yo sé y entiendo que cualquier declaración falsa u omisión puede causar que mi solicitud o registración sea rechazada.

Firma del Solicitante

Fecha

Firma de uno de los Padres/Tutores

Fecha

Esta solicitud fue rellena por (si fue otra persona que no es el solicitante):

Nombre

Título

Número de Teléfono

Firma

Fecha

NOTA: Durante el proceso de las Actividades de Preparación, debes estar preparado para hablar sobre:

- Cosas que aprendiste en la escuela
- Cosas que haces para divertirte
- Responsabilidades en casa
- Experiencia laboral
- Cosas que haces en la comunidad
- Metas sobre carreras
- Habilidades de trabajo que te gustaría aprender
- Cosas que necesitas aprender para ser más independiente

Distrito Escolar del Condado de Palm Beach

Non-Discrimination Statement

The School Board of Palm Beach County, Florida, prohibits discrimination in admission to or access to, or employment in its programs and activities, on the basis of race, color, national origin, sex or sexual orientation, marital status, age, religion, disability, genetic information, gender identity or expression, or any other characteristic prohibited by law. The School Board also provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups.

Declaración en Contra de la Discriminación

La Junta Escolar del Condado de Palm Beach, Florida prohíbe la discriminación en la admisión, acceso o empleo en sus programas y actividades basándose en la raza, color, nacionalidad, sexo u orientación sexual, estado civil, edad, religión, discapacidad, información genética, identidad o expresión del género o cualquier otra característica según sea prohibida por la ley. La Junta Escolar también provee acceso equitativo a *Boy Scouts* y a otros grupos de jóvenes así designados.

Creole

Deklarasyon Kont Diskriminasyon

Komite Dirijan Distri Lekol Rejyon Palm Beach, Floride, entedi diskriminasyon pandan admisyon oswa pou gen akse, oswa travay nan pwogram ak aktivite li yo, sou baz ras, koule, nasyonalitye, seks oswa oryantasyon seksyèl, kondisyon matrimonyal, laj, relijyon, andikap, enfòmasyon jenetik, ekspresyon preferans oswa idantite seksyèl, oswa nenpot lot karakteristik lalwa entedi. Komite Dirijan Distri Lekol la bay akse legal tou ak oganizasyon Eskout pou ti gason yo ak lot kalite gwoup jen yo idantifye.